



**Особенности подготовки
педагогов
дополнительного
образования в условиях
сетевоего взаимодействия**

С.Б. Серякова,
д.п.н., профессор,
зам. декана факультета
педагогики и психологии МПГУ

Основы разработки образовательной программы

Социальный запрос /рынок труда

Профессиональный стандарт педагога

ФГОС ВО

ФГОС ОО

Региональная специфика (Региональное дополнение к профессиональному стандарту)

Специфика ОП (Внутренний стандарт образовательной организации)

Ресурсное обеспечение



Подготовка педагога дополнительного образования



Образовательный кластер

Совокупность образовательных, научных, производственных, культурно-просветительских и др. организаций, связанных сетевым взаимодействием, с целью реализации образовательной деятельности в определенной предметно-тематической области, позволяющим существенно повысить образовательный ресурс системы по сравнению с ресурсами отдельных составляющих кластер организаций.



Преимущества сетевого взаимодействия

- возможность использования ресурсов участников (кадры, материально-техническая база, информационные ресурсы и др.);
- введение в сферу образования современного содержания;
- преемственность образования разных уровней;
- построение индивидуальных траекторий обучения;
- профориентация



Профессиональный стандарт ТРУДОВЫЕ ДЕЙСТВИЯ



- Анализировать возможности и привлекать ресурсы внешней социокультурной среды для реализации программы, повышения развивающего потенциала дополнительного образования
- Создавать условия для развития обучающихся, мотивировать их к активному освоению ресурсов и развивающих возможностей образовательной среды, освоению выбранного вида деятельности (выбранной программы), привлекать к целеполаганию

Практика

Учебная

Производственная (в т.ч.
педагогическая
практика и научно-
исследовательская
работа)

Преддипломная

Форма проведения:

- стационарная практика;
- выездная практика.



Ресурсы

- **Научный потенциал кафедр**
- **Научно-образовательные центры**
- **Лаборатории**
- **Технологии**
- **ЭОР**
- **Экспериментальные площадки**
- **Сетевое взаимодействие**
- **Социальное партнерство**
- **Сотрудничество с профессиональными сообществами**
- **Стажировочные площадки как оптимальный способ введения педагога в профессию**



Благодарю за
внимание!

